



PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO POR PROMOCIÓN INTERNA, COMO PERSONAL LABORAL FIJO DEL GRUPO M2. RESOLUCIÓN DE 28 DE JULIO DE 2021 DE LA SECRETARÍA DE ESTADO DE FUNCIÓN PÚBLICA (BOE 31-07-2021)

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL

FORMA DE ACCESO: PROMOCIÓN INTERNA

**ADVERTENCIAS:**

- No abra el cuestionario hasta que se le indique.
  - Este cuestionario consta de 50 preguntas, que versarán sobre el contenido del programa. Las preguntas deberán ser contestadas en la “Hoja de Examen” entre los números 1 y 50 siguiendo las instrucciones que figuran en su reverso que deberá leer atentamente.
  - El tiempo de realización de este ejercicio es de 40 minutos.
  - Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor y contienen una sola respuesta correcta. Las contestaciones erróneas no penalizarán.
  - Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la “Hoja de Examen” es el que corresponde al número de pregunta del cuestionario.
  - No se valorarán las respuestas no contestadas ni aquellas en las que las marcas o correcciones no se realicen de acuerdo con las Instrucciones.
  - Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
  - No se permite el uso de libro ni documentación alguna, móvil o ningún otro elemento electrónico.
- 
- **SU COPIA DE LA “HOJA DE EXAMEN” LE SERÁ ENTREGADA POR EL RESPONSABLE UNA VEZ FINALICE EL EJERCICIO.**
  - **SOBRE LA FORMA DE CONTESTAR EN LA “HOJA DE EXAMEN” LEA MUY ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO DE LA MISMA.**



1. Durante la etapa sensoriomotora aparece:
  - a) El concepto de gratificación inmediata.
  - b) El concepto de autonomía psicosocial de Erikson.
  - c) El concepto de permanencia de los objetos.
  
2. ¿Qué nombre recibe el reflejo que explica cómo el estímulo de la palma de la mano provoca una flexión de los dedos y cierre de la mano?
  - a) Reflejo de Moro.
  - b) Reflejo de Grasping.
  - c) Reflejo de Babinski.
  
3. Según la Organización Mundial de la Salud, la Educación para la salud se define como:
  - a) La combinación entre descanso, higiene y actividad infantil.
  - b) Las pautas de comportamiento que conducen a la adquisición de un bienestar general.
  - c) Las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona de acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud.
  
4. El reflejo primario de Babinski (o reflejo de Koch), desaparece a los:
  - a) 12 meses.
  - b) 17 meses.
  - c) A los pocos días del nacimiento.
  
5. Según Luria, las sensaciones propioceptivas:
  - a) Aportan informaciones sobre la situación del cuerpo en el espacio.
  - b) Aportan señales que llegan del interior del organismo.
  - c) Aportan información del exterior por contacto o a distancia y nos informan del medio ambiente en el que vivimos.
  
6. Los espacios dentro del aula delimitados donde los niños/as desarrollan de manera libre y autónoma actividades lúdicas, pequeñas investigaciones y establecen relaciones interactivas entre iguales y adultos, se denominan:
  - a) Rincones.
  - b) Talleres.
  - c) Instalaciones.



7. El conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación es:
  - a) La programación.
  - b) El currículo.
  - c) La Propuesta Pedagógica.
  
8. Para garantizar un tránsito adecuado de la etapa infantil con la de primaria, ¿cuál de estas afirmaciones es correcta?
  - a) Es imprescindible que exista una cohesión entre las áreas de Educación Infantil 2º Ciclo y el currículo básico de Educación Primaria.
  - b) Esta cohesión supone una supeditación de la etapa infantil a la de primaria.
  - c) Se garantiza por el carácter obligatorio del 2º Ciclo de E.Infantil.
  
9. ¿Cuáles son los principales agentes en el proceso socializador de los niños/as?
  - a) La sociedad y la escuela.
  - b) Los padres y la escuela.
  - c) Los iguales y el entorno.
  
10. La afirmación de que las interacciones sociales son fundamentales para el aprendizaje es de:
  - a) Piaget.
  - b) Vigotsky.
  - c) Montessori.
  
11. Señala el medio de comunicación que No es unidireccional:
  - a) TV.
  - b) Ordenador.
  - c) Proyector de diapositivas.
  
12. Según Baumrid, los padres democráticos se caracterizan por:
  - a) Mostrar altos niveles de control y exigencias de madurez y altos niveles de comunicación y afecto.
  - b) Mostrar altos niveles de control y exigencias de madurez y bajos niveles de afecto y comunicación.
  - c) Mostrar bajos niveles de control y exigencias de madurez y altos niveles de comunicación y afecto.



13. Uno de los principios pedagógicos más importantes para Decroly es:
- El enfoque globalizador.
  - El juego.
  - La observación.
14. La Ley Orgánica Derecho a la Educación 2/2006, Título Preliminar-Capítulo I considera la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres como:
- Un fin.
  - Un objetivo.
  - Un principio.
15. Según Piaget, la inteligencia es:
- La capacidad de adaptarse a situaciones nuevas.
  - El conjunto de esquemas mentales que tiene un individuo.
  - La capacidad de asimilación y acomodación de nuevos conocimientos.
16. Las intoxicaciones suponen el 18% del total de los accidentes infantiles en el periodo de 0 a 4 años ¿Cuáles son las dos causas más frecuentes?
- Medicamentos y productos de limpieza.
  - Drogas y alcohol.
  - Plantas y alimentos en mal estado.
17. Uno de los documentos de centro que concentra el currículo y recoge otra serie de directrices para la organización del centro es:
- Programaciones didácticas y normas de convivencia.
  - Proyecto curricular.
  - Proyecto educativo de centro.
18. ¿Cómo se denomina al conjunto de actitudes, valores y normas que de una manera implícita están presentes en el aula?
- Trabajo globalizado.
  - Estilo directo.
  - Currículo oculto.



19. El tipo de aprendizaje en el que el niño/a asocia la información nueva con la que ya posee, se denomina aprendizaje significativo. Este principio metodológico se debe a:

- a) Vigotsky.
- b) Ausubel.
- c) Montessori.

20. Las conductas de apego son aquellos comportamientos que permiten al niño y la niña mantener la proximidad y el contacto con...

- a) Las personas con las que se vincula.
- b) El medio más inmediato.
- c) Los factores de desarrollo.

21. En el primer ciclo de educación infantil el día en el aula se organiza:

- a) En torno a las rutinas.
- b) En torno al juego.
- c) En torno a los ámbitos de experiencia.

22. Toda la información y estimulación que el niño/a recibe del entorno acerca del lenguaje se denomina:

- a) OUTPUT.
- b) BABY-TALK.
- c) INPUT.

23. La evaluación nos sirve para:

- a) Calificar al niño/a y al profesorado.
- b) Identificar el grado de adquisición de los contenidos.
- c) Identificar los aprendizajes y ritmos del niño y revisar la práctica docente.

24. La planificación educativa de los espacios, la organización de los tiempos y la selección y uso de los materiales, tienen que estar recogidas en:

- a) La Propuesta Pedagógica.
- b) El Proyecto Educativo de Centro.
- c) Reglamento de Régimen Interior.



25. Tal y como establece el Real Decreto 17/2008 por el que se desarrollan para la Comunidad de Madrid las enseñanzas de Educación Infantil, en el caso de que los centros opten por una incorporación paulatina de los nuevos alumnos/as al centro (periodo de adaptación), este periodo deberá completarse:

- a) En el plazo máximo de un mes.
- b) En el plazo máximo de una semana.
- c) No existe un plazo máximo. Se hará atendiendo a las necesidades de los alumnos/as.

26. La normativa que regula los requisitos mínimos que deben cumplir los Centros que imparten el primer ciclo de Educación Infantil es:

- a) Real Decreto 17/2008 de 6 de marzo.
- b) Real Decreto 132/2010 de 12 de febrero.
- c) Real Decreto 18/2008 de 6 de marzo.

27. El área de Wernicke en la parte temporal de los dos hemisferios cerebrales, tiene que ver con:

- a) La percepción visual.
- b) La percepción auditiva.
- c) La percepción de los actos motores del lenguaje.

28. Respecto al lenguaje, Piaget afirma que:

- a) No hay palabra sin pensamiento ni pensamiento sin palabra.
- b) El lenguaje es posterior al pensamiento.
- c) La capacidad de hablar está genéticamente determinada.

29. La ingesta voluntaria de sustancias no nutritivas se denomina:

- a) Pica.
- b) Epistaxis.
- c) Anorexia.

30. La disfemia es:

- a) Una alteración de la comunicación.
- b) Una alteración del habla.
- c) Una alteración del lenguaje.



31. El centro motor del lenguaje, en la tercera circunvolución frontal inferior del hemisferio derecho, fue determinada por:
- Broca.
  - Piaget.
  - Wernicke.
32. En el momento evolutivo del trazo denominado “garabateo desordenado”, la intención del niño/a es fundamentalmente:
- Artística.
  - Representativa.
  - Kinestésica.
33. Según la Ley Orgánica 3/2020 LOMLOE de 29 de diciembre la finalidad de la Educación Infantil es:
- Contribuir al desarrollo físico, afectivo, social, sensorial e intelectual de los niños/as.
  - Contribuir al desarrollo físico, afectivo, social, cognitivo y artístico del alumnado.
  - La educación de todos los niños/as de 0 a 6 años.
34. Siguiendo las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud, los niños no deben tener ningún acceso a las pantallas hasta:
- Los tres años.
  - Los seis meses.
  - Los dos años.
35. A la alteración de la articulación de uno o varios fonemas sin necesidad de que haya malformación de los órganos implicados en el habla se le denomina:
- Disfonía.
  - Disglosia.
  - Dislalia.
36. La cualidad del sonido que se refiere a la calidad del mismo es:
- La duración.
  - La altura.
  - El timbre.



37. Cuando se acaricia firmemente la planta del pie, el dedo gordo se dobla hacia la parte superior del pie y los otros dedos se despliegan en abanico. ¿De qué reflejo se trata?
- Reflejo del paso.
  - Reflejo de Babinski.
  - Reflejo de Moro.
38. La organización del espacio y de tiempo en la etapa infantil debe ser:
- Intencional y flexible.
  - Planificada e inflexible.
  - Improvisada y flexible.
39. El reconocimiento de “sí mismo” es:
- Posterior al de los otros.
  - Anterior al de los otros.
  - Ambos se producen al unísono.
40. ¿Cuál es el orden de los mecanismos principales necesarios para facilitar el proceso lógico-matemático?:
- La manipulación, imitación, clasificación y representación.
  - La imitación, clasificación, manipulación y representación.
  - La manipulación, clasificación, imitación y representación.
41. Loris Malaguzzi, director de las Escuela Reggio Emilia desarrolló:
- Proyectos para la Educación Infantil.
  - Juego Heurístico.
  - Educación para la Cultura y la Diversidad.
42. La ecolalia es una etapa del desarrollo infantil que pertenece al ámbito del desarrollo:
- Físico y psicomotor.
  - Cognitivo.
  - Del lenguaje.
43. La agudeza visual de los bebés se alcanza:
- A los 3 meses.
  - A los 6 meses.
  - A los 8 meses.





44. En el trabajo por proyectos los intereses los establecen:
- Los profesores.
  - La comunidad educativa.
  - Los niños y las niñas.
45. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta, según María Montessori?
- Concibe la educación como autoeducación, el maestro/a debe guiar y facilitar ese proceso.
  - El ambiente no es un elemento fundamental del proceso educativo, debe permitir actuar al niño/a libremente y sin presiones.
  - El niño/a no tiene un papel activo en su aprendizaje.
46. El modelo estructural de Freud destaca por:
- La dinámica psíquica que se produce en la mente del sujeto entre los impulsos que buscan gratificación sin medida y los mecanismos de defensa que procuran inhibirlos.
  - La búsqueda de gratificación en las zonas erógenas del cuerpo, cuya importancia depende de la edad.
  - La separación de la mente en tres estancias: el ello, el yo y el superyo.
47. Paloma tiene 11 meses y acaba de ver como su compañera Ana se ha caído y ha empezado a llorar. Paloma ha ido a coger su chupete para ponérselo, su reacción habitual cuando a ella le pasa algo. ¿En qué etapa del desarrollo de la empatía se encuentra Paloma según Hoffman?
- Empatía egocéntrica.
  - Empatía global.
  - Empatía hacia los sentimientos de los demás.
48. El conjunto de características que utilizamos para definirnos como individuos y diferenciarnos de los demás es:
- El autoconcepto.
  - La autoestima.
  - La personalidad.
49. La Educación para la salud debe ser una actividad programada en el Plan General de Centro y deberá estar integrada en:
- Las distintas Unidades Didácticas, Proyectos, Talleres, etc.
  - El Reglamento de Régimen Interior (RRI).
  - El Plan de Autoprotección y Evacuación del Centro (PAEC).



Proceso selectivo para ingreso, por promoción interna, como personal laboral fijo, en el grupo profesional M2 sujeto al IV Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado en el MITMA y sus organismos autónomos. Resolución de 28 de julio de 2021, de la Secretaría de Estado de Función Pública (BOE del 31)

50. Las situaciones sistémicas que se suceden a lo largo de la jornada y en el transcurso de los días se denominan:
- a) Rutinas.
  - b) Ritmos.
  - c) Sesiones.